



T.C
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



I- GENEL BİLGİLER

A. Sosyal Bilimler Enstitüsünün Vizyonu Ve Misyonu

Vizyon: Üniversitenin ulusal ve uluslararası sosyal bilimler alanında önemli bir yere sahip olan lisansüstü araştırmaların, bu amaca uygun olarak niteliğini artırmak, ulusal ve uluslararası planda yetkin araştırmacılar yetiştirmek.

Misyon: Gerek kamu ve özel sektör kuruluşlarının, gerekse ulusal ve uluslar arası bilim çevrelerinin gereksinim duyduğu araştırmacı ve nitelikli elemanları yetiştirmek vizyonuna uygun bir eğitim, öğrenim ve araştırma ortamını oluşturmak, sosyal bilimler alanında araştırma olanaklarını genç araştırmacılara sunmak.

B.Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

Sosyal Bilimler Enstitüsü 2547 Sayılı 3/f maddesine göre üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim ve ğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Yine aynı Kanunun 5/f maddesi uyarınca KS Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki yasanın 26. maddesi gereğince kurulmuştur. Bu erevede Kurumun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıdaki düzenlemelerle ayrıntılı bir biçimde belirlenmiştir:

- a. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. Bölüm 19. Maddesi, b.Lisansüstü Eğitim ğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- b. niversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesi esas alınarak 17.11.2025 tarih ve 33080 sayılı Resm Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliğine dayalı olarak hazırlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği
- c. niversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından 2547 Sayılı Kanunun 65. maddesi esas alınarak 17 Kasım 2025 ve 33080 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliğine dayalı olarak hazırlanan Lisansüstü Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği
- d. 2547 sayılı Kanun’un 44. maddesi hükmü gereğince niversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği
- e. 2547 sayılı Yasa’nın 7. maddesinin (a)ve (c) ile 12. maddesinin (c), (d), (f)ve (h) bentleri

C.Yönetime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitü Rektörlük Binası giriş katında idari iş ve işlemler kapsamında hizmet vermekle birlikte, akademik olarak (yüksek lisans ve doktora ders, tez savunması vb.) fiziksel imkanlara sahip değildir. Lisansüstü eğitim, ana bilim dallarının bölüm olarak bağlı oldukları fakülte binalarında yapılmaktadır.

2. Örgüt Yapısı

Enstitümüzün örgütsel yapısı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'ne uygun olarak aşağıdaki şekildedir:

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Abdulkadir EVGİN	Başkan	Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ	Üye	Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ŞAHİN	Üye	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK	Üye	Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ÇETİNTAŞ	Üye	Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Orhan DOĞAN	Üye	Tarih Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KISAKÜREK	Üye	İşletme Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ÖRNEK	Üye	İktisat Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Aziz BELLİ	Üye	Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Emin TOROĞLU	Üye	Coğrafya Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Kemal TİMUR	Üye	Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mahmut SAĞIR	Üye	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şaban ÖZ	Üye	İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur KAÇAR AŞÇI	Üye	Siyaset Bilimi ve Uluslar Arası İlişkiler Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Abdullah SOYSAL	Üye	Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali Haluk PINAR	Üye	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI	Üye	Türkçe ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Oktay DUMANKAYA	Üye	Arkeoloji Ana Bilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Oğuzhan KURU	Üye	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Günsu YILMA ŞAKALAR	Üye	Müzik Ana bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ali KOÇ	Üye	Resim Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gülferah ERTÜRKMEN	Üye	Finans ve Bankacılık Ana Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Davut ATILGAN	Üye	Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı Başkanı

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Abdulkadir EVGİN	Başkan
Doç. Dr. Üyesi Ramazan KIRAÇ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ŞAHİN	Üye
Prof. Dr. Oğuzhan KURU	Üye
Prof. Dr. Burak TELLİ	Üye
Doç. Dr. İnci Fatma KURTULGAN	Üye

Enstitü Koordinatör, Komisyon ve Temsilcilikler

Koordinatör, Komisyon ve Temsilcilikler	Görevli Kişiler
Stratejik Plan Koordinatörü	Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ
Bologna Eşgüdüm Komisyon Temsilcisi (Bek)	Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ
Web Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ŞAHİN
Engelli Öğrenci Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ŞAHİN
İç Kontrol Risk Koordinatörü	Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ
Erasmus Birim Koordinatörü	Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ
Yabancı Uyraklı Öğrenci Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ŞAHİN
Birim Kalite Sorumlusu	Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde;

Cinsi	Miktar	Adet
Dizüstü Bilgisayar	2	Adet
Masaüstü Bilgisayar	17	Adet
Lazer Yazıcı (Siyah Beyaz)	15	Adet
Renkli Lazer Yazıcı	2	Adet
Fotokopi Makinası	1	Adet
Telefon	11	Adet
İlan Ekranı	1	Adet
Projektör	1	Adet
Evrak İmha Makinası	1	Adet
Fotoğraf Makinası	1	Adet
İlan Monitörü	1	Adet
Klima	7	Adet

KSÜ/Web sayfasında (www.ksu.edu.tr) Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ait bir web sayfası bulunmaktadır. Bu sayfadan (<https://sbe.ksu.edu.tr>) enstitü ile ilgili günlük duyurular, yönetmelik ve yönergeler, dilekçe ve eğitim hizmetleri için gerekli tüm belgeler kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca ilgili web sayfasından enstitüdeki tüm ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü eğitim ile ilgili bilgilere, tez özetlerine ve lisansüstü öğrenciler için gerekli belge bilgilere ulaşılabilir.

4. İnsan Kaynakları

Enstitünün insan kaynağı ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Müdür	Prof. Dr. Abdulkadir EVGİN
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Ramazan KIRAÇ
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ŞAHİN
Enstitü Sekreteri	Zafer TABAK
Şef	Zehra KARAMAN
Şef	Zerrin ZABUN
Bilgisayar İşletmeni	Hatice ENGİZEK
Bilgisayar İşletmeni	Mustafa TÜRCHAN
Bilgisayar İşletmeni	Ferhat ŞİMŞEK
Bilgisayar İşletmeni	Hasan Hüseyin DOĞAN
Memur	Serdal BOZOKUL

5.Sunulan Hizmetler

Enstitümüzce sunulan hizmetler aşağıda maddeler halinde verilmektedir:

- a –Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetleri
- b- Lisansüstü öğrenci başvuru ve giriş sınavları
- c- Lisansüstü sınavlarının yönetimi
- d- Kayıtların yapılması ve dosyalama hizmetleri
- e- Öğrenci kayıtlarının otomasyona aktarımı ve bilgilerin otomasyondan takibi
- f- Askerlik tecili ve diğer hizmetler
- g- Lisansüstü eğitim-öğretim hizmetleri
- h- Sınav ve mezuniyet işlemleri
- i- Yüksek lisans proje ve tezler
- j- Öğrencilerle ilgili tüm işlemler
- k- Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurul Kararları
- l- Yeni Açılan ve açılacak bölümlerle ilgili gerekli işlemlerin yürütülmesi
- m- Personel özlük işlemleri, maaş işlemleri, ek ders tahakkuk işlemleri
- n- Bütçe hazırlanması, ambar, ayniyat, satın alma işleri ve arşiv düzeni
- o- Rektörlüğümüzce verilen diğer görevler

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Enstitümüzce verilen hizmetlerden genel olarak idari ve akademik sorumluluk enstitü müdüründedir.
- Enstitü tarafından verilen hizmetlerin yürütülmesinden sorumlu olan enstitü sekreteridir.
- Müdür yardımcıları enstitü müdürünün görevlendirdiği konularda yönetim işlemlerinden ve işleyişinden sorumludur.
- Enstitü şefi müteselsilen enstitü sekreteri ve enstitü müdürüne karşı sorumludur.
- Tahakkuk memuru müteselsilen enstitü sekreteri ve enstitü müdürüne karşı sorumludur.
- Tüm birim KSÜ Rektörlüğü'ne karşı sorumludur.

Sorumluluk taşınan birim, aynı zamanda hiyerarşik denetim makamıdır. Ayrıca Enstitünün yürüttüğü mali işlemler Sayıştay'ın genel Rektörlük denetimi kapsamında, mali denetime tabidir. Enstitümüz Üniversitemiz iç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- **AMAÇ 1:** Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek.
 - HEDEF 1: Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün öğrenci otomasyonunda etkin hizmet verilebilmesi için bilgisayar programcısı veya işletmeni istihdam edilmesi idari personelin güncel gelişmelere karşı eğitim verilmesi
 - HEDEF 2: Program ders müfredatlarının gözden geçirilerek güncel sorunları kapsayacak şekilde düzenlenmesi.
 - HEDEF 3: Ana Bilim Dalları ile Enstitü arasında bilgi ve evrak akışının kolaylaştırılması
 - HEDEF 4: Lisansüstü eğitimde yüksek akademik seviyeye ulaşarak üniversitenin kurumsal yapısı ve akademik ortama katkıda bulunmak (Öğrencilerin kongrelere bildiri, makale, BAP vb. hazırlaması)
- **AMAÇ 2:** Üniversitemizde sunulan eğitim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlamak ve sürdürmek Üniversite alt yapısını geliştirmek.
 - HEDEF 1: Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek
 - HEDEF 2: Gelişen teknoloji ve zaman kavramının günümüzün en kıymetli ve sınırlı kaynağı haline gelmesiyle Sosyal Bilimler Enstitümüzün Ana Bilim dalları programlarının, öğretim üyelerinin, öğrencilerin, derslerin ve ders programlarının internet ortamına taşınması.Öğrencilerle iletişim ağını geliştirerek daha etkin ve verimli etkin paylaşımların sağlanması.
- **AMAÇ 3:** Bilimsel araştırma ve yayınları, nicelik ve nitelik açısından artıracak araştırma imkânlarını geliştirmek
 - HEDEF 1: 2025 Yılında iki kez yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinde toplam 139 makale yayımlanmıştır. Bu sayının artırılması hedeflenmektedir.
 - HEDEF 2: Üniversite araştırma projeleri ve üniversite dışı kuruluşların desteklediği lisansüstü çalışmaların sayısının artırılması
- **AMAÇ 4:** Araştırma ve eğitim yoluyla üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini artırmak
 - HEDEF 1: Lisansüstü eğitimin hem nicelik ve hem de nitelik açısından geliştirilmesi
 - HEDEF 2: Ulusal ve Uluslararası Proje yapılmasını teşvik etmek
 - HEDEF 3: Ulusal ve Uluslararası panel, Kongre ve Sempozyumlar düzenlemek
- **AMAÇ 5:** Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini geliştirmek
 - HEDEF 1: AB Değişim Programları çerçevesinde lisansüstü öğrencilerin araştırma yapmak üzere AB ülkelerine gönderilmesi, yabancı araştırmacı öğrenci kabulünün gerçekleştirilmesi
 - HEDEF 2: Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin katılımlarının arttırılması
- **AMAÇ 6:** Kurumsal öğrenmeyi desteklemek, kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek
 - HEDEF 1: Öğrencilerin KSU SBE kurum kültürünü benimsemelerini sağlamak.
 - HEDEF 2: Enstitü idari birimleriyle Ana Bilim dalları idari birimleri arasında kurumsal ağ yapısının oluşturulması (EBYS üzerinden yazılı, dâhili hatlar web sayfası üzerinden sözlü ve görsel olarak hızlı ve etkin bir etkileşim sağlanmaktadır.)
- **AMAÇ 7:** Çalışan memnuniyetini, iş tatminini artırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak
 - HEDEF 1: Akademik ve İdari personelin gelişimini (performansını) destekleyecek faaliyetler yapmak (Personellerimizin hizmet içi ve dışı etkinliklere katılımı sağlanmaktadır.)
 - HEDEF 2: Çalışanların beklenti ve önerilerini almak için fiziksel ve sanal ortamda iletişim sağlamak.
 - HEDEF 3: Çalışanların yetki ve sorumlulukların net bir şekilde belirlemek ve iş yükünü adil şekilde oluşturmak.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

TEMEL ENSTİTÜ POLİTİKAMIZ

Üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalarak, evrensel düzeyde lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunmak ve bilgi üretmek, sürekli gelişmeyi amaç edinerek, bilimsel aktiviteleri geliştiren, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilecek bireylerin yetiştirilmesinde eğitime destek ve idari hizmet sağlayarak, yalnızca öğretene değil, öğrenen bir hale gelmek, iç ve dış müşteri memnuniyetini zirveye çıkarmak, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği bir yapı oluşturmaktır.

Enstitümüz rektörlük, öğrenci, öğretim ve idari personel haklarına saygılı, katılımcı, güvenilir ve işini en iyi şekilde gerçekleştiren bir hizmet sunarak sürekli gelişmeyi ve iyileştirmeyi temel politika ve öncelik olarak kabul etmektedir.

İnsan Kaynakları Hedefleri

- Yılda (3) kez açılış toplantısı yapmak,
- Personelin uzaktan eğitim kapısı yolu ile eğitim almasını sağlamak
- Personelin kurum kültürünü sahiplenme duygusunu pekiştirecek ve motivasyonunu artıracak en az (3) sosyal ve kültürel aktivite düzenlemek,
- İç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak,
- Toplumsal fayda artırılmasına yönelik yılda en az 1 organizasyon yapmak,
- Çalışma ortamını sürekli iyileştirmek için personel tarafından belirlenecek (2) önerinin uygulanmasını sağlamak.

Mali İşler Hedefleri

- Yeni ek ders modülü ile Öğretim üyelerine ek ders ücret ödemelerinin hızlı ve etkin olarak yapılabilmesi bu ödemelerde riskin en aza indirilmesi ve iş akışının aksamadan yapılandırılması amacıyla çalışmalar yapılmış yeni ek ders modülünün kullanımı için gerekli yönlendirmeler görsel ve yazılı olarak yapılmaktadır.
- Tasarruf genelgesi doğrultusunda bütçe kaynakları sınırları içerisinde Doktora tez savunma ve yeterlik sınavlarında görevli jüri üyelerinin jüri üyelerinin yolluklarının en kısa süre içinde ödemek,
- Malzeme stok programı takip edilerek kullanılan malzemeyi tespit etmek ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak malzemeyi hazır bulundurmak.

Destek Birimler Hedefleri

- İnsan Kaynakları programını faaliyete geçirmek,
- Kütüphanedeki tezlerin tümünü yerel ağ'da yayınlamaktadır.
- Tamamlanmış tez ve proje konularını web sayfasında yayınlamak,

Akademik Birim Hedefleri

- Yılda en az (1) bilimsel çalışma yapmak,
- Yılda en az (1) kez uzmanlık alanıyla ilgili eğitim vermek,
- Türkçenin doğru ve yaygın kullanımına yönelik çalışmalar yapmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. 2025 yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞEN ÖDENEK	GERÇEKLEŞME (%) YÜZDESİ
Personel Giderleri	37.650.000 TL	32.161.700 TL	%87
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.200.000 TL	696.620 TL	%58
Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	131.921 TL	112.653 TL	%87
TOPLAM	38.981.921 TL	32.970.973 TL	%84

2. Temel Mali Tablolara İlişkin açıklamalar

Enstitü tarafından hazırlanan bütçede harcama kalemlerindeki ödenekler, tasarruf tedbirleri doğrultusunda kısıtlı kullanılmıştır.

1. 2025 Yılı içerisinde yolluk ödeneğimizden 103.891,80 TL harcanmıştır.
2. 2025 Yılı Kırtasiye Malzeme alımı 22.808,00 TL ödeme yapılmıştır.
- 4- Enstitümüz tarafından 2025 yılı içerisinde II. Öğretim gelirlerinden, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine 748.000,00 TL Sağlık Kültür İçin SKS ye 276.000 TL aktarılmıştır.
- 5- 2025 Yılında UZEM programlarından 2.508.000 TL. tahsilat yapılmış ve bu gelirlerinden 738.000 TL Rektörlük bütçesine aktarılmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları:

Enstitümüze, Sayıştay Denetçileri tarafından yapılan yıllık mali denetlemelerde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Yetkilisinin birimimizle ilgili herhangi bir kişi borcu çıkartılmamıştır.

4. Diğer Hususlar:

-Enstitümüz hizmetleri Öğrenci İşleri binası üst katında tahsis edilen 10 odada hizmet verilmektedir.

B.PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri:

Enstitümüzün 2025 yılı içinde planlanan konular ve ilgili faaliyetleri aşağıda sıralanmaktadır:

- Ana Bilim Dallarının verdiği eğitim ve öğretim hizmetlerinde görülen hizmetlerin iyileştirme ilgili çalışmaları yapılmaktadır.
- İnternet ortamından başvuru sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında öğrenci başvuru sistemi güncellenerek hataların ve mağduriyetlerin en aza indirilmesi sağlanmaya çalışılmış ve çalışmalar devam etmektedir.
- ERASMUS programı kapsamında lisansüstü öğrencilerinin değişim programlarına katılımının sağlanması teşvik edilmektedir.
- 2547 sayılı Kanun kapsamında 50/d araştırma görevlileri fakülte kadrosuna geçmiştir. Yüksek Öğretim Kurulunun başlatmış olduğu 100/2000 YÖK Doktora Bursları kapsamında Doktora öğrencileri burslu olarak eğitimlerine devam etmektedir.

2. Performans Sonuçları Tablosu:

Enstitümüzün yürüttüğü başlıca işlemlerle ilgili sayısal veriler aşağıda sunulmaktadır:

Hizmet Türü	Yıl 2025
Lisansüstü Sınavlara Başvuru Sayısı	778 (Güz) 143 (Bahar)
Mezun Olan Öğrenci Sayısı 384 YL 37 Doktora	421
İdari Personel Sayısı	8
Ana Bilim Dalı Sayısı	20

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 100/2000 DOKTORA BURLU ÖĞRENCİ LİSTESİ

S.NO	ALINDIĞI DÖNEM	YIL	ANA BİLİM DALI	ÖNCELİKLİ ALAN
1	2020-2021 BAHAR	2021	İKTİSAT ANA BİLİM DALI	Kırsal Kalkınma
2	2019-2020 BAHAR	2020	İŞLETME ANA BİLİM DALI	Bilgi ve Belge Yönetimi
3	2020-2021 GÜZ	2020	COĞRAFYA ANA BİLİM DALI	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
4	2021-2022 GÜZ	2021	COĞRAFYA ANA BİLİM DALI	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
5	2021-2022 GÜZ	2021	COĞRAFYA ANA BİLİM DALI	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri

PERSONEL DURUMU

ANA BİLİM DALLARI BAZINDA DERS VEREN ÖĞRETİM ÜYE SAYISI

	<i>Ana Bilim Dalı</i>	<i>Prof. Dr.</i>	<i>Doç. Dr.</i>	<i>Dr.Öğr.Üyesi</i>	<i>Toplam</i>
1	Arkeoloji	-	1	3	4
2	Coğrafya	3	1	5	9
3	Eğitim Bilimleri	8	5	5	18
4	Felsefe ve Din Bilimleri	2	3	2	7
5	İktisat	3	4	3	10
6	İşletme	8	3	5	16
7	İslam Tarihi ve Sanatları	2	3	1	6
8	Kamu Yönetimi	2	1	7	10
9	Sağlık Yönetimi	1	8	-	9
10	Tarih	11	5	3	19
11	Temel İslam Bilimleri	18	4	9	31
12	Türk Dili ve Edebiyatı	5	4	8	17
13	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	1	5	7
14	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	4	3	-	7
15	Türkçe ve Sosyal Bilimler	3	2	6	11
16	Temel Eğitim	2	1	1	5
17	Resim	-	4	4	8
18	Müzik	-	3	2	5
19	Finans ve Bankacılık	-	4	3	7
20	Spor Yöneticiliği		2	2	4
	Toplam	73	62	74	210

ÖĞRENCİ DURUMU

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

Enstitümüzün projelendirdiği faaliyetler ve yürüttüğü faaliyetlerle ilgili değerlendirme aşağıda sıralanmaktadır:

- Ana Bilim Dalımızdaki ortak programlar YÖK tarafından kayıtlı öğrencilerin hakları saklı kalmak üzere kapatılmıştır
- Öğrenci hizmetleri % 75 oranında otomasyon üzerinden verilmektedir.

PROGRAM TÜRÜ	PROGRAM ADI	ÖĞRENCİ SAYILARI		
		Erkek	Kadın	Toplam
Doktora	Tarih	17	15	32
	Coğrafya	7	3	10
	İktisat	1	3	4
	İşletme	12	11	23
	Kamu Yönetimi	3	0	3
	Temel İslam Bilimleri	37	12	49
	Felsefe ve Din Bilimleri	4	7	11
	Eğitim Yönetimi	4	6	10
	İslam Tarihi ve Sanatları	4	2	6
	Yeni Türk Edebiyatı	6	7	13
Tezli Yüksek Lisans (I. Öğretim)	Tarih	20	26	46
	Coğrafya	16	22	38
	Arkeoloji	12	11	23
	Türk Dili ve Edebiyatı	2	8	10
	İktisat	27	15	42
	İşletme	32	27	59
	Kamu Yönetimi	15	5	20
	Sağlık Yönetimi	21	34	55
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	10	13	23
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Erciyes Üniv. Ortak)	1	0	1
	Eğitim Yönetimi	9	26	35
	Eğitim Programları ve Öğretimi	5	19	24
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	9	8	17
	Temel İslam Bilimleri	26	25	51
	Arap Dili ve Belagatı	17	10	27
	Hadis	14	15	29
	İslam Hukuku	16	12	28
	Tefsir	12	6	18
	Felsefe ve Din Bilimleri	16	25	41
	İslam Tarihi ve Sanatları	17	20	37
	Sınıf Eğitimi	18	23	41
	Genel Türk Tarihi	3	3	6
	Yakınçağ Tarihi	11	4	15
	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi	6	6	12
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	3	3	6
	Müzik	11	8	19
	Resim	5	30	35
	Finans ve Bankacılık	18	17	35
	Yeni Türk Edebiyatı	1	15	16
	Eski Türk Edebiyatı	9	9	18
	Türk Halk Edebiyatı	5	5	10
	Yeni Türk Dili	2	11	13
Tezli Yüksek Lisans (II. Öğretim)	Tarih	6	5	11
	İktisat	2	4	6
	Kamu Yönetimi	16	18	34
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	7	12	19
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	6	7
Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim)	İktisat	3	0	3
	İşletme	1	1	2
	Kamu Yönetimi	3	0	3
	Sağlık Yönetimi	2	0	2
	Eğitim Yönetimi	5	1	6
Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	İşletme	11	1	12
	Kamu Yönetimi	20	5	25
	Sağlık Yönetimi	15	8	23
	Dış Ticaret ve Kambiyo	11	1	12
Tezsiz Yüksek Lisans (I. Öğretim)	Türk Dili ve Edebiyatı	3	2	5
Toplam		590	591	1181

- Enstitü öğrenci sayılarında yaşanan artış nedeniyle iş ve işlemlerdeki yoğunluğun giderilmesi ve daha iyi hizmet verebilmek amacıyla en az 2 adet yetkin personel ihtiyacımız vardır.
- Bologna süreci kapsamında bütün ana bilim dallarında çalışma başlatılmış ve çoğunlukla tamamlanmıştır.
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayımız 8'dir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Güçlü yönetim
- Hizmet akışı
- Paydaş yönetim
- İdari hizmetler ile akademik gereksinimler arasında uyum
- Kurumsal dayanışma-özverili çalışma-iletişim

B. Zayıflıklar Sonucu Risklerin Artması

- İş yükünün artması eleman yetersizliği riskini artırmıştır.
- Elektronik ortamda hizmetin amaçlandığı gibi verilememesi riski artırmıştır.
- İdari personel sayısı yetersizliği riski artırmıştır.
- Mezunların izlenememesi.
- Akademik birimlerde Araştırma Görevlilerinin sayısal azlığı.
- Tezli II.Öğretim Mevzuatının olmaması gerek mali ve gerekse idari riski artırmıştır.
- Paydaş katılım toplantıları gerçekleştirilememesi değerlendirme süreçleri riskini artırmıştır.

C. Değerlendirme

2024 yılına kıyasla 2025 yılında açılan ana bilim dalı ve programlarda artış görülmekte ve halen yükseköğretim kurulunda bekleyen üç program teklifi bulunmaktadır. Bölgemizde meydana gelen deprem afeti, toplumun bütün yönleri etkilemiş bu yıkıcı etki Üniversitemiz ve Enstitümüz yönündende hissedilmiştir ve olumsuz etkilerinin giderilmesi amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Üniversite-sanayi işbirliği yeterince geliştirilememiştir. Bu çerçevede AR-GE çalışmalarına yeterince kaynak aktarılması yoluna gidilmesi, Lisansüstü eğitimde kalitenin artırılması akademik çalışma amacının dışındaki amaçların (Askerlik Tehiri vs.) öne çıkmasının engellenmesi, Ana Bilim Dallarındaki öğretim üye dağılımında dengesizliklerin giderilmesi, Proje çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün 2025 Yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üst katındaki yeni yerleşkeye taşınma işlemi yapılmıştır. Ancak halen tez savunma veya seminer sunum odası ihtiyacı devam etmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı akademik çalışmalar takip edilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımı için maddi destek sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile Enstitümüz öğrencilerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinin desteklemesi konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Abdulkadir EVGİN
Enstitü Müdürü